





رئيس التحرير جاسم محمد مطرشهاب

لسلام علكم

أحسنوا الاختيار

أحباءنا براعم الإيمان: الفصل الدراسي الأول شارف على الانتهاء والامتحانات الفصلية باتت على الأبواب، ومن واجبكم أن تكتفوا الجهود وتشمُّروا عن سواعد الجد والاجتهاد، فتقللوا من ساعات اللعب واللهو المباح وتزيدوا من ساعات الطالعة والاستذكار أملاً في تحقيق أفضل النتائج والدرجات، وفي هذه الفترة من الامتحانات قد يضطر بعضكم للمذاكرة والمراجعة مع أصدقائه، وهذا أمر طيب يساعد بلا شك على تحصيل أفضل للدروس، ولكن يجب الانتباه إلى ضرورة <mark>حسن اخ</mark>تيار الصديق والشريك في المذاكرة، فثمرة المذاكرة تتوقف على نوعية الصديق، فالصديق المجد الورغ صاحب الخلق والسلوك المستقيم يساعد صديقه على فهم أفضل للدروس، والصديق الكسول والمعطل والثرثار، والمفسد والفتّان، يقدم لصديقه نتائج عكسية لا تسر ولا ترضى أبداً، أحسنوا الاختياريا أحباءنا والله يحفظكم ويرعاكم 🏿

الإخراج

صالح محمد صالح

حمبيوتر جرافيك

عماد أحمد وحيد

إدارة التحرير

تمام أحمد الصباغ

الرسيوم

عماد محمد صقر

جميع المراسلات باسم رئيس التحرير، ص.ب: ٢٣٦٦٧ . الصفاة الرمز البريدي 13097 ـ الكويت

تحوى المجلة آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة، فيجدر الحافظة عليها وعدم الاستهانة بها

الباراة الرياضية المعادد والماليكري وسوم الدوساوي





لا بأس بالنوم، لكن هل أديت جميع واجباتك؟



سأدرس فيما بعد

فأنا اليوم متعب جدأ









أنام قليلا













يأيها الكتاب

أوراقك ارتجال

444

فيكعرفنا الأحرفا

فأشرق الذي اختفى

أسمعتنا شدو الطيور

فتارة فيك نغوص

قال تعالى: اقرأ

ونورت دنيا

444

الشعر والنثر

فاصدح أخا الفصحي

يأيها الطلاب

يحبناالله

يحبك الطلاب حُروفك الرّكابُ(١) 444

فيك قرأنا المصحفا وأسلس الذي جضا(٢)

444

أركبتنا متن البحور وتارة فيك نطير

444

فازهرت صحرأ قد أظلمت دهرا 444

ذان هما العطرُ كتابك التبر(٤) 444

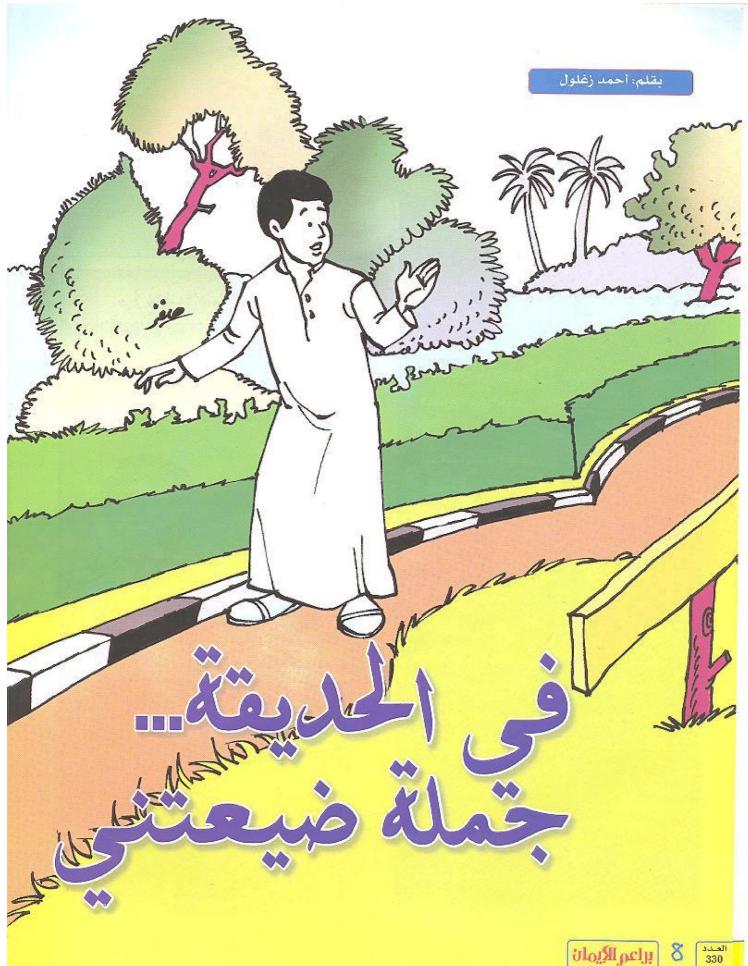
يأيها الكتابُ إن ضمنًا الكتاب شعر: محمد الحسناوي

الهوامش

١ . الركاب: ما يركب عليه من دابة أو غيرها للسفر،

٢. أسلس الذي جفا: اقترب الذي كان بعيداً.

٣. نورت: اضاءت.



هذا اليوم يوم سعيد.. جميل حقاً..ولكن متي يأتى أبى؟! هكذا كان يقول أحمد لنفسه.

رأته أمه قلقاً يديم النظر

إلى ساعته الرقمية..

فضهمت... اقتربت منه وربتت على كتفه قائلة، لا تقلق...بعد قليل سياتي والدك وتأخذ المصروف. ابتسم أحمد ابتسامة قلقة قائلاً ولكنه تأخر .. ولقد واعدت صديقي أن أذهب اليه في الحديقة بعد ربع الساعة... وأخشى أن أكون قدتأخرتعليه

قالت الأم بحنان: حسناً. فتحت حافظتها وأعطته المصروف، شكرها أحمد.. عد خمسة. عشرة.. خمسة عشرة.

انصرف عن أمه قياصداً «حديقة الأمل»... كانت الحديقةتبعدعنبيته مقدار ثلاث محطات... سيارات الأجررة «الميكروباص» تمر مسرعة..

السيارة تستغرق ثلاث دقائق فقط .. لكى توصله إلى الحديقة.

ترك أحمد الصبى ينادى واستقل «تاكسي»... أشار إلىه..فركب...دقائق

شلاث ووصل إلىي الحديقة...وجد علياً في انتظاره..فتعجبعلى: لماذا يستنقل أحمد «تاكسى» ... المسافة من بيته إلى الحديقة قريبة. دفع أحمد حساب السائق ثم أقبل ضاحكاً ناحية على..

سلِّم عليه على قائلاً: كم دفعت لهذا السائق..

قال: ثلاثة جنيهات

تعجب علىً؛ كيف؟.. هذا كثير.. ما الداعي لأن تدفع كل هذا... كان من المكن أن تعطيه جنيها وبالكثير جنيهاً ونصف الجنيه.

هز أحمد كتفيه قائلاً: نعم...أنا همــــمت بأن أعطيه جنيها ونصف الجنيسة... ولكنى تذكرت · جـ ملة ، قـ رأتها منذ أسبوعين جعلتني لا أعطيه إلا ثلاثة جنيهات. دهش على لما سمعه وقال متعجباً:أي جملة هذه يا

رد عليه أحمد: «أنفق ما فى الجيب يأتيك ما في الغيب، فيمنذ هذه اللحظات وأنا أنفق بالا حساب. هيا معي..

وأخذه أحمد وانطلقبه داخل الحديقة وأمام أحد

أكسساك الحلوى وقف واشترى مأكولات وحلوى كثيرة...أسماؤها غريبة الشكل «شيبسي» «كرسبي» «شـيكروبوم» «توينكيـز» وأخذ يفتحها واحدة بعد الأخرى.

انزعج على لسلوك صديقه، فهذه أول مرة يراه على هذا التهور، فهو صديقه الحميم وجاره الطيب...وهورفييق دراسته...ولم يرشيناً من هذا من قبل ... ولم يسمعه يتشدق بتلك الجملة قبل ذلك...أمـسك على بعض أكياس الحلوى التي تعدت عشرقطع...قائلاً،كان يكفى قطعة واحدة... هذا ليس معقولاً... أنت تبدد مصروفك... ألا تحتاج إليه

قال أحمد ساخراً: أحتاج إليه.. غنداً... ولماذا أحمل هم الغد .

غدا؟

قال على الغد ... أنت مسؤول عنه.. ريما حدث لكشيء واحتجت إلى المال فلم تجده...

قضم أحمد قطعة حلوى قــائلاً: لا تُدهشيا صاحبي ... إن الله هو الرزاق... فقد يرزقني من حيث لاأدري ومايدريني

فقد يأتى أخى الكبيرمن أميركا ويعطيني ما أريده... أو قد يزورنا عمي فيعطيني مالاً... أو أنجح في امتحان الغد فأخذ من أمىخمسةجنيهات هدية...الغيبياعليُّ مملوء بالخير... فدعني أنضق ولا تحسملني هم المعروف... وأنت أيضاً كن مثلى ولا تبخل على نفسك بشيء

ازداد تعجب علىً؛ وأخذت كلمات أحمد تخترق رأسه فتسببلهمايشبه الصداع...

قال:عجباً ما أسمعه... أنت تسمى يا صاحبى الإسراف حكمة.

ثمكررماسمعةبيطء... كأنة يريد أن يبسطها أمامه: «أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب فماذا تضعل لوتعرضت لموقف احتجت فيه إلى المال ولم تجد مصروفك... فكيف تتصرف؟

حاول أحمد أن يتهرب من نظرات على، ركّب الشفاطة فيعلبة العصير.. وأخذ شرية خفيضة ثمقال: ساعتها يفرجها ربنا...هيا بناياعلىندخل الحديقة...وهناك قضينا



وقتأجميلا بين أشجارها العالية...وكان أحمد سعيدا ولكن علياً لم يبادله الحظات المرح... وخصوصاً ارآه تمادى في شـــراء أشياء غيرضرورية داخل الحديقة... قضيا ساعة... ثم رجعا إلى البيت.. وفي الطريق أبصر أحمد مجلة رائعة ... كان يبحث عنها مند زمن...وها هو قد عثر عليها...كانت ملقاة بشكل منظم على رصيف ملاصق لكشك يبيع الحلوى... رأى على شوقه إلى شرائها... فقال له، أتريدها؟!

فتش أحمد في جيبه... فعرف أنه قد أنفق كل مصروفه... فنظر إليها نظرة أسى ثم قال للبائع، بكم هذه.

قال البائع : بجنيه ،

لمحملي الأسى بادياً في

عينيه؛ فقال له؛ لماذا لا تشتريها؟!

صمتولم يرد.

أين حكمتك الجميلة؟! تظاهر بأنه لم يسمع شيئاً... وراحت عيناه تقرأ عناوين الجلات الجذابة.. جذبه علي من ياقته.. ردً على مسامعه جملته: « أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الغيب،

لم تتحرك شفتاه بكلمة.. وانطلق إلى بيت ه... وأمام البيت ودعم على قائلاً عالى البيت لا البيال المتناو أختى البيلى المتز أحمد متعجباً الهلا بكما.. ولكن ما المناسبة السيت البيوم ... يوم ميلاد أختك

لقد نسي أحمد موعد تلك الحفلة..

«رضوی»؟۔

وكانت كلمات علي كقطع الثلج المتناشرة على رأسه... دخل أحمد بيات مشغولاً ... فماذا يفعل الألم مشغولاً ... فماذا يفعل الأخته تحسس في حييه مرة ثانية ... لم يجد شيئاً ... أغلق عليه حجرته حزيناً وهو يقول اله لو لم أنفق مصصروفي كله لاشتريت لأختي هدية ... حتى ولو كانت صغيرة ... حتى ولو كانت صغيرة ...

فتش فلم يجد شيئاً... جلس على مكتبه.. قلقاً.. تحركت عديناه من الاضطراب..

نظر إلى أعلى المكتب، فوجد جماته التي كتبها «أنفق ما في الجيب يأتيك ما في الخيب، ولم يطق رؤيتها فنزعها من مكانها الحانط... ألقاها على مكتبه... ملا الحزن قلبه قائلاً، تبا لك... أيتها الجملة المشؤومة... منعتني من شراء محبتي الحبوبة... وشراء هدية الأعزاخت لدي.

ثم القى بب صره على

الأباجورة الجميلة .. التي

تشع نوراً جميلاً ... فهذه
الأباجورة هي هدية أخته
يوم ميلاده تذكّر حديثها
الجميل يوم أن قدمتهاله
قائلة القدكنت أدخرمن
مصروفي مبلغاً لأشتري لك
تلك الهدية .. كل سنة وأنت
طيب ... كاديبكي ... عض
على إصبعه وأخذ يقول الن مصروفي الأن ... تذكر
عبارته النكدة ها هي ممدة
على مكتبه ... كان يتخيل

أنها تضحك عليه ...
مزقها ... وألقى بها في سلة
المهم الات ... وقرر أن يظل
وحيداً في حجرته وقت
الحفلة ... أغلق باب الحجرة
وقت الحفلة ... جاءت
صديقات رضوى .. يهنئنها
بيوم ميلادها ودخلت ليلى
خت علي .. ودخل معها
غلي .. سأل علي عن أحمد
غار .. سأل علي عن أحمد
فأخبروه بأنه في الحجرة ...
ظرق عليه باب غرفته ..
فلم يضتح .. عاود الطرق

سمع أحمد كلمة علي فقام مسرعاً وفتح له.. وسأله: لماذا لم تخرج إلى الحفلة...

قائلاً:أحمد..افتح..أنا

علی۔

لم يجد أحمد إجابة فبكى... ثم قال بصوت متقطع أنا لم أشتر الأختي هدية كما وعدتها...

ساد الصمت أرجاء الحجرة...ثم عاود أحمد الكلام.. لقد ضيعتني تلك الجملة.

ربت علي على كستف أحمد.. ثم أخرج من جيبه قلماً جديداً وقال: خذيا أحمد هذا القلم وقدمه هدية لأختك..

احتضن أحمد علياً وهرول مسرعاً وقدًم هديته إلى أخته ●





أما أنا قلم أجمع تقودا. بماذا يمكنني أن أدعمهم يا ترى.. ٢

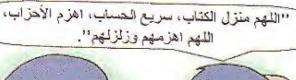






بِأَن تَقُول: "اللَّهِمْ مُنَرُّلُ







العبدة 330

علوم ومعارف



الستنقع مثل طوف عائم. وفي فصل الربيع تخرج أشجار المنجروف، زهوراً صفراء تنتجفي الصيف

حوالى ثلاثمائة بدرة للشجرة الواحدة، وعندما تنضج هذه البدور تسقط في الطين تحت الشجرة



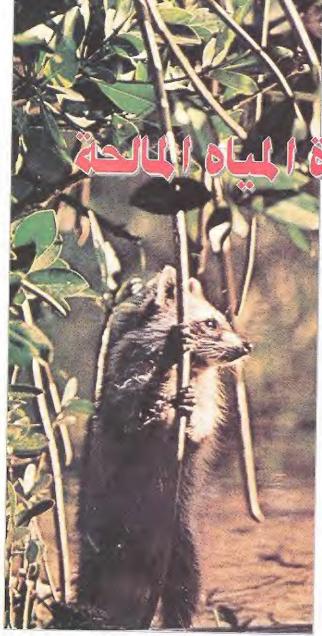
مصطفى غنيم

التي تنمو في المستنقعات المالحة في البالد ولذلك تقوم الجذور الاستوائية حيث لا يمكن لنبات آخران يتحمل ملوحة مياه البحر، وبالتالي لا يوحد ما يناف سها سواء في الحصول على الغذاء أو في الساحة التي تشغلها،

> ولأشجار المنجروف جذور هوائية غريبة مثل أرجل العنكبوت تحمل الأشجار

المنجروف من النباتات تنمو فيها، هذا الطين يضتضر إلى الأكسجين، الهوائية بمهمة تبادل الغازات اللازمة لتنضس الثبات

وتنم وبعض أنواع المنجــروفوهي فــوق الشجرة الأموتكبر جدورها شيئاً فشيئاً وهي تهبط إلى أسفل حتى تصل إلى الطين، حسيت ينموالزيد منالجذور فوق طين المستنقعات التي بسرعة، وتنتشر فوق



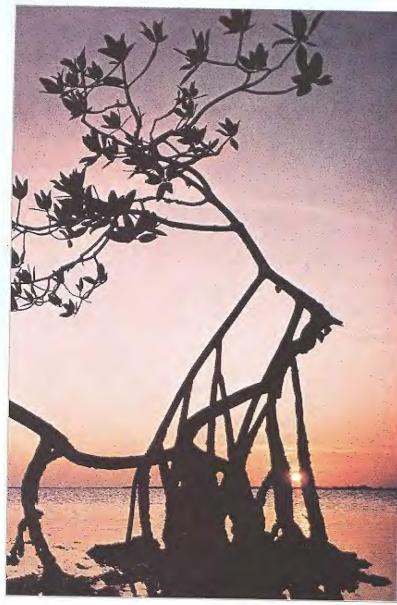
جديدة، ولكن كثيراً من هذه البذوريسيقط في الماءحيث ينجرف منات الأمسال وتسقى السدرة حبة سنة كاملة، وقد تنبت البذرة أثناء حركتها في الماء وينتهي بها الأمر إلى الشاطئ حيث ترسو الجذور وتنمو الشجرة بسرعة تبلغ قدمين في عليها، السنة الأولى وفي السنة الثالثة تبدأ جدورها الهوائية في الصعود بالمواد وتكون غابتها الصغيرة وأشجار المنجروف تسقط وأشبار كميات هائلة من الأوراق كل عام، وعندما تتحلل هذه الأوراق تصبح غذاء للديدان وغييرها من الكائنات الصغيرة، وهذه الكائنات بدورها تصبح غداء للأسماك الكبيرة سيواء بين والطبور البحرية.

وأوراق المنجروف مغطاة بطبقة شمعية تحميها من الجوالحار والبيئة وبالتالي تمنع هذه الطبقة خروج كميات كبيرة مناااء بالرشح من هذه الأوراق، ولكن ما إن تسقط هذه الأوراق حتى

حيث تنموش جرة يهبنوعمن البكتيريا للدخولفي مسام الورقة وتحليلها وجعلها مالائماة للكائنات الستسي ستتغذى وتصبح هذه الأوراق غنية البروتينية المنجروف لا تقدم الغذاء فقطالكثير من الكائنات، وإنماتقدم لها مـأوى آمناً أغصانهاأو

الأشجار فائدة أخرى وهي حماية الشواطئ من المالحة التي تعيش فيها، الأمواج التي تسببها العواصف، فجدورها العنكب وتية تشبت تربة الشواطئ وتحميها من الانحراف.

بين جدورها، ولهده حدوض من أحدواض



النعمان السحرية المنجروف مثل الغوص في والأسماك الصغيرة التي لجات إلى ما يوفره الأسماك، فبينها تعيش المنجروف من حساية أسماكملوثةمثلقوس قـزح وقناديل البـحـر وغذاء. وأسماك المتوه نصف وفوق هذه الأشجار الشفافة، والسمك النهاش الذي يأكل غيرهمن

الأسهاك، وفي المياه

الضحلة تعيش شقائق

ترفرف أجنحة عدد كبير من الطيور التي اتخذته سكنا مثل طيور البلشون وطيور البجع 🏻

فراشي وغطائي

بقلج العربي بتجلون

صباحاً باكراً، قبل أن يصيح ديكي العزيز، تسلقت جبل «زلاغ» ذلك الشيخ العجوز، الذي يطل على مدينة «فاس» ويشملها بدفئه وحنانه، منذ قرون طويلة.

همست بينى وبين نفسى،

فأتاني صوت خفي: . حشاً ما قلت، يا بني قال الله تعالى: (الذي جعل لكم الأرض فراشاً) البقرة: ٢٢..

دعكت عيني، المرة تلو الأخرى، إذا بي أرى الأرض الطيب التبتسم لي، فسألتها متعجباً:

.إذا كنا. نحن البـــــــر. نفترشك، فبم نتغطى؟! حكت الأرض قائلة،

.إعلم، يا بني، أنني دار فسيحة، يسكنني البشر والحيوان والنبات. والسماء التي تقابلني هي سقفي الذي يغطيك. قال تعالى: (وجعلنا السماء سقفاً محفوظاً)

6

الأنبياء٢٢٠

سألتها في دهشة،

- يا للغرابة (... أنت فراش والسـمـاء غطاء؟ (... مم تحفظني، والبرد والحر يأتيان منها؟ (

أجابتني وابتسامة عذبة ترتسم على شـضـتـيـهـا الحلوتين،

. تحفظك بغلافها الذي يحميك من الشعل النارية، فما تكاد تسقط علي، حستى تجد في طريقها الغلاف، يترصدها قائلاً:

قضي مكانك، أيتها النيازك الله أيتها تحرقي الإنسان والحيوان والنبات المائد عك ترتكبين هذه الحماقة المعالمة المعالمة وعند ما يتالاقيان ويحتكان، ينتصر الخير على الشر، أي يغلبها الغلاف، فتحترق الشعل

وتتمنت، قبل أن تسقط علي ـ

وفي هذا الغالف، تهب الريح العاصفة، وتتجمع الخيوم، لتنزل مطراً غريراً، يسقي عطشي الشاديد، ويملأ الآبار والأنهار والبحار، قال الله تعالى، (وجعلنا من الماء كال شيء حي) الأنبياء ٢٠٠٠.

(وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم) لقمان ١٠٠، إذن، أنشد معي (

السد معيد ماذا أنشد؟ أنا الماء، يا أبناء ينزلني الله من السماء فأعطي الأرض الحياة وأخرج من الثمرات ما به الإنسان يقتات

شكراً جــزيلاً، ســيــدتي الأرض!...لكن..

أنا الماء، يا أبناء

قاطعتني متعجبة: . لكن، ماذا؟ (... ألم أقل لك كل شيء عني، وعن السماء؟

.بلي.

.إذن، ما تريد أن تعرف أيضاً؟

.هذا الجبل الكبير، الذي يبرك على صدرك (

. لولا هذا الجيل، وسلسلة

.أتقصد جبل زلاغ؟

أجِل،سيدتي:

جبال الأطلس والريف الشامخة، بل لولا جبال الشامخة، بل لولا جبال العالم كله، لتغير وجهي، أقصد قشرتي الرقيقة، فهي التي تثبتها لكيلا يتحرك ما فوقها من بنايات وكائنات، قال تعالى، (وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم) النحل، ١٥ (وألم نجعل الأرض مهاداً والجبال

انظر، يا بني، إلى هذا الجبل الذي تسلقته، وأجبني: ماذا يشبه؟ يشبه الوتد (

حسناً ما قلت (.. والجبل له جذر بمتد عميقاً في بطني أكثر من خمس عشرة مرة فوقي. مثل ضرسي.

. تمامــاً ل .. يا لك من طفل نبيه (

.الأن عــــرفت!...الأن عرفت! نسب الأنسانية

سألتني الأرض مستغربة، مسادًا عسرفت، يا هذا الطفل النبيه؟\ عسرفت لماذا بقسيت آثار

معرفت الذابقيت آثار مدينة فيلكة الكويتية، التي تمتد حضارتها إلى ألفي سنة قبل الميلاد، وغيرها من المدن العتيقة، شامخة منذ عهد طويلة، تتحدى الزمن •

ming Ming was Ball may may many many many

أوتاداً) النبأ.٧.

بقلم: محمد مصطفى السمري

يعد المطر الحمضي Acid) (Rain ظاهرة حديثة لفتت الأنظار هذه الأيام بعد أن سببت كثيراً من الأضرار إختلف عناصر البيئة الحيطة بنا.

ويمكن تعسريف المطر الحمضي بأنه احتواء مسيساه الأمطار على تركيزات عالية من حمض الكسريتيك وحمض النتريك، والتي تتكثف ذراتهما مع السحب بصورة كبيرة، وعندما تسقط

الأمطار يدوب هدان الحمضان ويتكون ما يسمى بالمطر الحمضي. ولقد بدأت ظاهرة المطر الحمضي مع نشوء الثورة الصناعية في منتصف القرن التاسع عشر، وقد اعتمدت بشكل كلي على الضحم والبلت رول، وكان الكيمياوي الإنجليزي «روبرت سـمـيث» أول من نسه وسجل هذه الظاهرة العــام ١٨٧٢م، ونوَّه في تقـريرلهعن وجـود

علاقية وثبقة بين الد والرماد التصاعية في الهواء من مداخن المساتع في مِلْينة مَانِشُسُتُر الإنجلييزية، وبين تلك الحموضة التي لوحظت في مكالما الأمطار المتساقطة على المناطق المحيطة بهذم المدينة. ورغم ذلكُ لِم ينتبه الجستمع الغريبي إلى خطورة هذه الأمطار إلا مند نحو ثلاثين عاماً، وذلك عندما لأحظ عالم

سويدى يدعى «سطانت أودين، العام ١٩٦٧م أن الأمطار التي تسقط فوق بعض مناطق السويد تزيد نسبة حموضتها مع الزمن، كما بين هذا العالم أنهذه الأمطار تنتجمن ذوبان الغازات الحمضية التي تتصاعد من مداخن المسانع في بخارالماء ﴿الموجود في الجو، ونبه إلى خطورة هده الأسطار الحمضية، وإلى أشارها اللأمسرة في محستلف عناصر البيئة الطبيعية المصطلة بنا.

وفي بإدى الأمركان هناك من يعلقه أن الأمطار الجمضاية تحدث نتيجة أبعض ألعوامل الطبيعية التي لا دخل فيها للإنسان مثل الفازات الحمضية التي قد تتدُفق أحياناً من السراكين،أو التي تنتجمن المحراثق الغابات، أو تنتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات. الولكان تبين رخطا هذا الأعتقاد لأن هذه العوامل الطبيعية تحدث منذ القدم، فالسراكين قد تشورفي بعض الأحيان، وحرائق

الغابات قد تحدث من حين لأخسر، وأجسساد الكائنات الميتة تتحلل كل يوم، ولكن الأمطار الحمضية لمتظهر بشكلها الحالى الحاد إلا في هذا القرن الأخير، ولابد أنها ترتبط بشيء جلديد حلث في هذا القرن فقط.

وبالفعل، فقد تبين حالياً، بما لا يدع مجالاً للشك، أن الســـب الرئيس في تكوين الأمطار الحمضية هو محطات القوى والمراكز الصناعية الضخمة التي تنتشرفي كثير من الدول، التي تحرق كميات ضخمة من الوقــود، وتدفع إلى الهواء بكميات هائلة من الفازات الحمضية مثل: ثائى أكسيد الكبريت، وثاني أكسيد النتروجين. ويتكون المطر الحمضى كالتالي يتصاعد إلى الجوغازي ثانى أكسيد الكبــريت (SO2) وثاني أكسيد النتروجين (NO2) من مداخن المصانع وعوادم السيارات ووقود المنازل وغيرها، حيث يتفاعلان مع بخار الماء الموجود في

الجو والأكسجين الناتج من تحلل طبيقية الأوزون (03) يفعل أشعة الشمس. مكوناً في النهاية حمض (H2 So4) الكبريتيك وحسمض النتسريك (HNO3)، ويتعلق هذان الحمضان في الهواء على هيئة رذاذ، وعندما تصبح الظروف مناسبة لسقوط

اللطر، فيان هذا الرذاذ يذوب في مساء المطر، ويسقط معنه على سطح الأرض على هيئة مطر حمضي. ولقد وجد أن حامض النتريك لا يشارك في تكوين المطر الحمضي فقط، بل يؤدي كذلك إلى نقص طبقة الأوزون، والدليل على ذلك تأكيد العلماء على وجوود قطرات من هذا الحمض في الحوعند القطبين الشهالي والجنوبي بالقسرب من

وكشيرة وخطيرة هي الأثار السيئة التي يسببها المطر الحمضي، حيث إنه يسبب ضرراً بالغابكل النواحي البيئية المائية والزراعية

ثقب الأوزون.

والصناعية والثروة السمكية، بل يمتد ضرره حتى يشمل الثروة السياحية، ففي السويد، نشرت إحصائية حديثة دلت عبلي أن ١٨ أليف بحيرة في السويد تأثرت بالمطر الحمضي، وأن نحو ٤ آلاف بحيرة منها قد أصبحت خالية تماماً من الأسماك، وتقاسى ألمانيا من هذه الظاهرة، فيقدر ما تُحسره سنوياً من أشجار الغابات بسبب هذه الأمطار الحمضية بنحو ۸۰۰ ملیـــون دولار، بالإضافة إلى ما يتلف من

المحاصيل الزراعية الأخرى التي تقدر قيمتها بنحو ٢٠٠ مليون دولار في العالم، والغريب أن تأثيرهذا المطرقد امتد إلى بعض المنشات السياحية منالباني والتهماثيل والنصب التذكارية سواء الحجرية أوالبرونزية، فيفي لندن مثلأ أدى المطر الحمضى إلى تفتيت أحجار «برج «وستمنسترآبي»،ناهيك عناالأضرار الزراعية والصحية الخطيرة التي يضيق المقام عن ذكرها •









سهيله سعيد الطلي - مصر







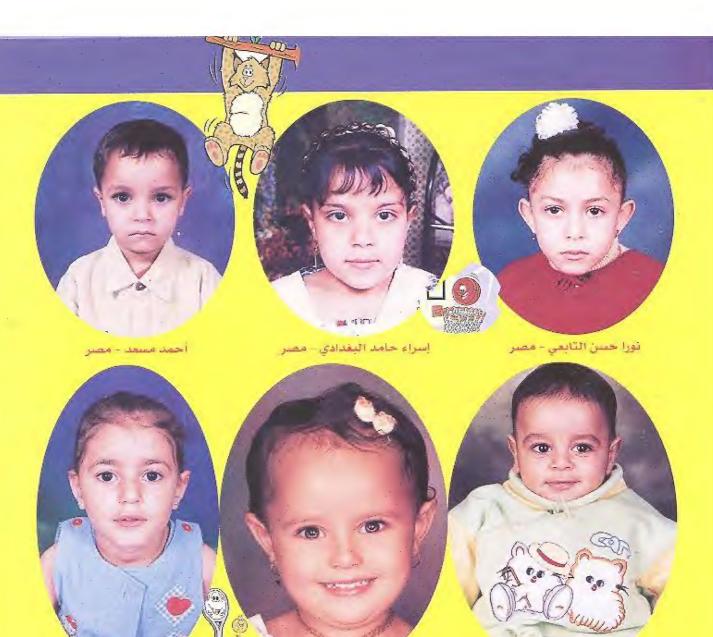
محمود خالد شرابي مصر



شهيرة و عبدالرحمن سليمان - مصر



عبدالرحمن حامد - مصر



ميساء فيصل حسين مصبر

منة الله عصام كمال - مصر



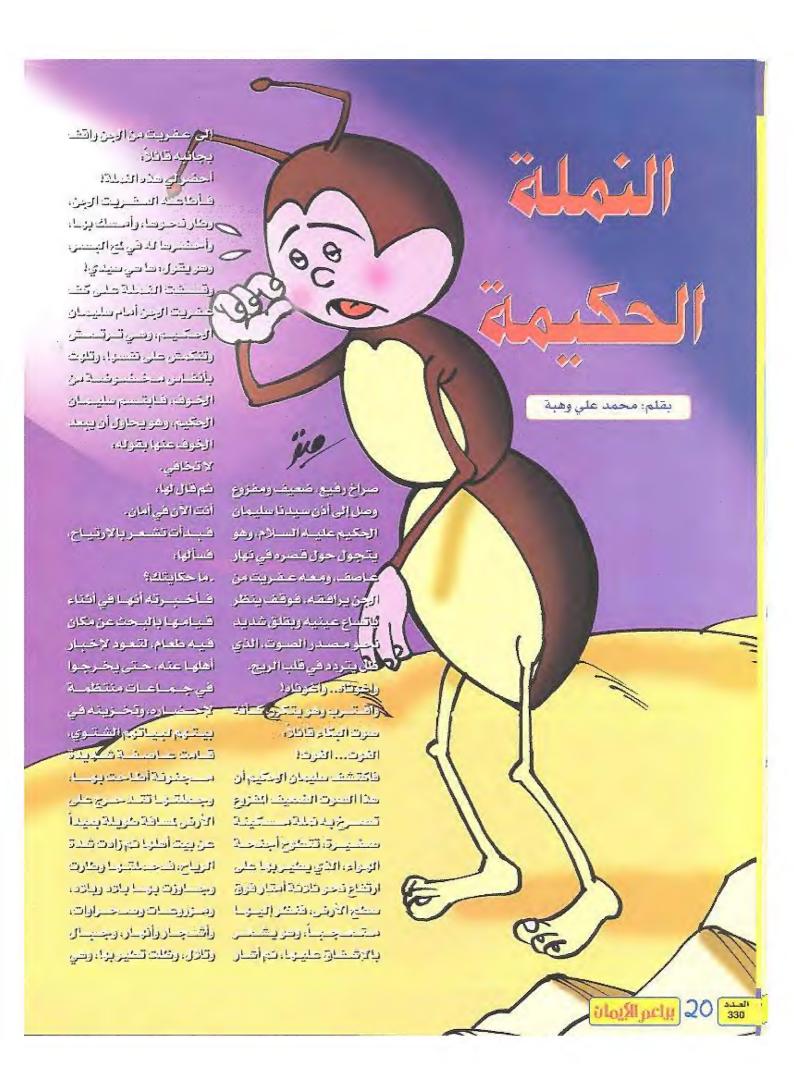


نورهان على بكري

عبدالرحمن وأزوي و تبارك و عبدالله و أبوطالب - مصر

إيناس إبراهيم المزين - مصر

العبدد 330



فعاب سابيمان من عشريت تبكى وتصرخ لطلب النجدة الجن الذي أحسدها أن والقوث، حتى زجدت نفسها يربحها على الأرض برفق في هذا اللكان الذي تقف شديد. فقعل ما أمريه وقال فيه الأن شهر سليمان الحكيم رأسك، وهو ينظر المضراني حبتين من الشمح اليها ويفكر، تم قال لها: سريعاء إثى سأساعد ثك فأطاعه العقريت.. وكاز في فامتاذ قلبها بالسرور وقال الهواء عالياً، كما الشهاب النشت عل في الشضاء، مادا تريدين الأن واختفي بعد هبوطه فوق فالقه أقرب حقل للشمح، وعاد في أريد العودة إلى بيت أهلي. للح البحسر، ومعه حبشان من فسألهاه المتبع مد يدد إلى سليسان أتعرفين الطريق اليهة الحكيم، وعويقول، 3 (3) ها هما حبتا القمح سيدي ¥ فقال له سليمان الحكيم، فزاد شعوره بالإشفاق عليها، أحضرني إناء بأوريا شفافا وعاد يسألهاه للد شطاء وضع فيد تقطشين أتشعرين بالجوعة من اللاجا 100 فطار عنفسريث الجن سرة سأموت جوعالا أخرى عاليناً، وعاد في اح فسأزياه البصر ومعه الإناء الطلوب كم حياة من القمح تأكلين في دوالغطاء وبداخك السناة المقطاتان من الثار، ويه شقب 1276 صفير، اسفر من حجم حبثاقا الثملة بكثير بحيث يسمح قال ستعجبان بدخول الهواء للتنفس، 19.1-24 فأسساف سليسان الحكيم قالت نعم بالنملة ووضعها داخل ثم سألهاه وكم نشطة من الماء تشربين الإناء ومعها الحستان من القبيح والنقطتيان من الالعاء في السنانة وأغلق خليها الإثام، ووضعام قائت: في مكان آمن داخل قسسود وتسعتان وكلب من حضريت الوجن أن المال متعيناً ا يقت كارتكأ كليك وأن 19 6. 51

فاتت

تعنم

التبطات ذهب ساييسان الحكيم بعث <u> زاك لأداء عصاء وتصاع</u> حواثج التاس والخسيواثات والطيبور وسافر الكانتات في محلكته ربقي عشريت الرجن على محار السنة يحرس التبياية. التي استخبافها سيب و داخل الإناء النفلق. يراقبها كل يوم: وعيناد لا تبسدان عنها في الثوار والليل، ولا يشركها إلا ليحض دفائق كل يرم حين يادني التناول كعامه الناري مح أهله في العالم الوفيوء، ثم يعود سريماً لأداء عمله في حراستها ومراقبتها ويراطأ كىل يسوم تىنى ھىن سىخ أذال الشجير، تترضأ وتسلي الفيجير، فع تؤدي تسابيع وتكبيرات ما بعد الصلاة، شم تمارس تعارين السيساح، ثم تقصفس بعض النوقت في تتفيف جسبها وتشفيث بكانها بعب ذلك تتناول فطورها وثم تسعى بخركة مستبرة على قاهدة الإناء رعان جدراته العالية، فتصعد إلى أكلاد ثم تهبك إلى أسفلك شم تصعد وتهبط من جديد وهكذاء وتنصفي باقي يروسها بين السنس والرحركة الستحرق والكيام والشراب، وتراقب على أداء السلوات كاوكاشي

مواقع تواه وتنام الليل

وقعلت دلي سفا الرسال دشي

وتستيشك في الثوار.

براقب النبيلة سلات منة

تامات ويخجرونا يحدث

انقضت سنة تامة. وفي صبيحة اليوم الأخير من السنة جاء سليمان الحكيم، وفتح عليها غطاء ألإثاء فوجدها تؤدي صلاة السيح وكان يتوقع أن يجدها قد أكلت الحبتين بن القمح وشبريت المنتحفقين من اللاء، وأثنا ليس عندها كسام، اكته تدجب كتيرا عندما رأى حبية من التبيح وتقطة من الماء لا تزالان باشيستين حندها الم تقترب منهجاء كالتقارحتي فرخدس مبالاتهناء وأثقى هايبونا السارم، وأجابت بمثله فسألوا تدروشاه ما هذا أيتها التعلية ا فتقرت اليسة بهسارج واطبئتان وسألتك الألالة (فال إنى أرى حبية من القصح وتشكة من اللوباقتين! وأبعيت اجزأس 1915/29 فابتسمت رمي تثكار إنياد وتتتفس بارتياح، وكالت، إني قبل أن آثيك كان رزقي خلق اللف

واستمرت تشرل شذاه

1.31.15

وأتحث كالاسواء

<u>>31.34|313...11</u>

ربید آن جشتاف صار رزقی

فخشت أن تنسك ثي

فادخرت قسيما من الزاد





































حتى الرسول الكريم، صلى الله عليه وسلم، أوصانا ألا ندخل الكلاب إلى بيوتنا ولا نفتنيها إلا للصيد أو الحراسة





وفي ذلك قول الرسول صلى الله

عليه وسلم: "من اتخذ كلباً غير



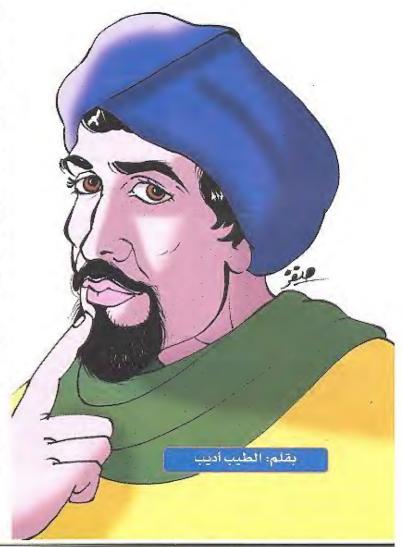




علماء مسلمون عثموا العاثم

أعظم فالاسفة العرب والعجم

هو أبوبكر محمد بن طفيل، عاش في الأندلس في القرن الخامس الهجري، الثاني عشر الميلادي، ودرس كثيراً من العلوم على يد علماء الأندلس العظام آنداك، حتى تبوأ بعض المناصب، فقد تولى منصب الحجابة عند حاكم غرباطة، وتولى الوزارة عند الأمير يعقوب بن يوسف الذى كان له فضل كبير في ظهور مواهب ابن طفيل، إذ



شمله بعطفه ورعايته ووفرله ماسهل عليه النبوغفي الفلك والرياضيات والطب والفلسفة والأدب

أطلع ابن طفيل على آراء ونظريات من سبقه من الفلاسفة العجم والعرب، لكنه خرج بمذهب خاص الخصه في قصة سماها وحي بن يقظان ا

تتلخص القصة في أن طفالاً وجد بلا أبوين في جزيرة من جزر الهند النائية، هذا الطفل هو «حي بن يقظان» الذى تبنته ظبية فأشفقت عليه وأرضعته من لبنها حتى تدرج في المشى وصار يقلد أصوات الظباء وأصوات الطيور ويهتدى إلى مثل أفعال الحيوانات بتقليد غرائزها حتى كبروترعرع وبدأ يحصل على غذائه بنفسه بعد الملاحظة والفكر والتأمل... وتبحث هذه القصة في تطور عقل الإنسان تطورا طبيعيا ومدى استطاعته في التوصل إلى معرفة العالم العلوى والاهتداء إلى معرفة الخالق وخلود النفس من دون معونة من الأخرين.

ولابن طفيل آراء في الأخلاق يضول في أحدها: «إن الأخلاق الكريمة تقضي على الإنسان بأن يزيل العوائق التي تعترض الحيوان والنبات في سبيل تطوره، وتحقيق غايته من الوجود، فإذا وقع نظره على نبات قد حجبه عن الشمس حاجب أو تعلق به نبات آخر يؤذيه، وجب على الإنسان أن يزيل ذلك الحاجب، وبذلك يقرر ابن طفيل مسؤولية الإنسان إذا سكت على الخطأ ولم يعمل على إصلاحه.

وقد أحدثت قصة ، حي بن يقظان ، دوياً واسعاً وتحولاً فكريا في الشرق والغرب معا وخصوصا بين أعلام الفكر والفلسفة في أوروبا فقال عنها العالم الأوروبي «دي بور» في كتابه «تاريخ الفلسفة في الإسلام»: (وقصة «حي بن يضطّان »، أقرب لأن تمثّل تاريخ الإنسان في تطوره مما كتب المفكرون الأحرار في القرون الغابرة... وتدل مقاطع كثيرة في القصة على أن ابن طفيل كان يقصد من « حي «أن يمثل الإنسانية لو لم ينزل عليها وحي سماوي، وتأثر بالقصة علماء أوروبا ونسج بعضهم على منوالها فظهر أثرها في قصة «أندريو «التي كتبها «غرانسيان»، وكذلك قصة «روينسون كروزو» المعروفة ونالت قصة «حى بن يقظان» إعجاب كثير من المفكرين أمثال « ليبتر) ومونك ورينان « وغيرهم، وترجمت القصة إلى لغات كشيرة كالإنكليزية والألمانية والأسبانية والشارسية والروسية ولغات المالم الختلضة. ولا يزال صداها بتردد حتى عصرنا هذا 🏿

الشخصيات: الأب، الابن، البائع، الأم، عمر «صديق الأبء

المشهد الأول:

الساعة تشيرالي الخامسة مساء، يجلس الآب مع زوجهه وابنه سعيد لتناول الشاي، وفجأة يسمعون طرقا على الباب، فيذهب الأب لفتحه.

الأب: من ترى سيرورني في هذا الوقت؟

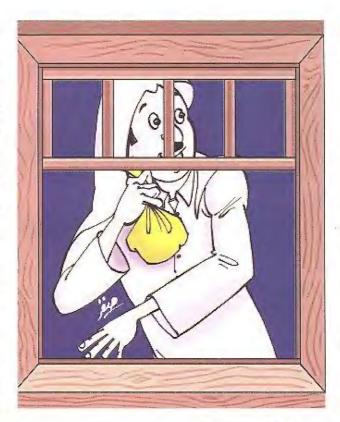
الأم: الله أعلم: ريما صديق من أصدقائك أو صاحب الداريطلب إيجارها

الأب:أعصوذ بالله، لا تذكري الكراء، فقد دفعت البارحية ١٠٠ درهم عن فاتورة الكهرباء من أين لي بنقود الإيجار؟

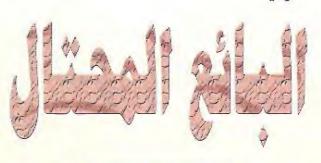
يزداد الطرق على الباب. الأب، فلأفتح وثيكن ما يكون

منبالياب؟

الطارق: صديقك عمر. الأب: عمر أدتفضل.. أعذرني عن هذا التماهل. عمان لاعليك،كيف حالك وحال الأولاد؟ الأب بخير والحمد لله.



مسرحية



بقلم: عبدالحي السعيدي

«طحوخ

أعدى كأس شاي يا أم سعيد.

وتسرع الأم لإعسداد الشايء

الأم يتوجها الكلام لسعيد»: لقد نسيت أن أخبر والدك بحاجتنا إلى

السكر

سعيد، أنا أتيك به حالاً. الأم : خد بعض النقود

واسرع

سعيد، حاضريا أمي.

الشهد الثائي

(سعید فی دکان البائع)

عمى أحمد. البائع: وعليكم السالام ورحمة الله وبركاته ماذا

سعيد: السلام عليكم يا

سعيد:سكراً.

تريدياولدي؟

البائع: حاضر: هذه علية

سعيد، خدهدهالورقة المالية ورد على الباقى بسرعة فأنافى عجلة من أمري.

البائع: ويحدث نفسه: مادام هذا الطفل متعجلا فسأرد عليه قدرا يسيرا وأحتفظ بالباقي لنفسي، فأنافى حاجة ماسة إلى المال المال الكشير لأنمى نجارتي .. فقليل من هنا وقليل من هناك، وهأنذا صاحب متجركبير أوسع وأكثر ريحاً...ه.

سعيد ويصيح بالبائع ، ١ ما بك شارد هكداً؟!

البائع، هه.. لا شيء.. لا شيء..إنني أبحث عن النقود

سعيد واتها فأنا متعجل.

البائع، حد، أسرع.

«أخذ سعيد النَّقُود ووضعها في جيبه دون أن يعدها، وانطلق نحو المنزل

«موجها الحديث إلى

المشهد الثالث:

(الأمتنتظرابنهاقلقة بسبب تأخره».

الأم أين تأخرت يا ولدي؟ سعيد : ذلك البائع ظل يعد ويعد ولا أعرف ماذا دهاه لقدردٌ على هذه القطع النقدية.

تعدها لأنها أمية ...

الأب، أين الشاي يا سعيد؟ سعيد دقائق معدودات ويكون جاهزاً يا أبي. (وأعدت الأم الشاي مع

أصناف الحلويات وحملها سعيد إلى البهو»

«يدخل سعيد، ويضع آنية الشايثم يلثميد الضيف.

عمر:الله يرضى عنك يا

«يمد الضيف وفي يده قطعة نقدية ليعطيها ٹسعید ہ۔

سعيد:أعدرنيياسيدي لقد علمني أبي ألا آخذ نقوداً من أحد.

عمر، أنا في منزلة أبيك، خدها واشتربها ما يحلو تك.

الأب: خذها واشكر عمك. سعيد: شكراً جزيلاً یا عمی۔

الأب هل تعصرف هذه

القطعة النقدية.

سعيد، لا يا أبي، ما زلتا لم ندرسها في المدرسة.

الأب: إنها خمسة دراهم، وسأريك الأوراق المالية والقطع النقدية الأخرى، هذه مثلاً قطعة نقعة يَة من فئة درهم واحد، وهذه من فئة عشرة دراهم، وهذه ورقة مالية من فئة مئتى درهم، وهده من فئة مئةدرهم،أماهده فمن فتة خمسين درهماً..

سعيد: لقد أعطيت مثل هذه للبقال الذي بجانب الجزار

الأب: ماذا اشتريت منه

سعيد: سكراً الأب وكم رد عليك؟ سعيد الاأعرف لقد أعطيت الباقي لأمي.

الأب اذهب وائت به ، هذه فرصلة لتعرف بعض الحساب

«يحضر سعيد الباقي بسرعة».

الأب: أوه، يا للمحب، هل اشتريت السكر فقط

سعيد أجل يا أبي لا شيء غيرالسكر

علمراماذا هناكيا صديقي؟

الأب لقدرد عليه

عشرين درهماً، والسكر بعشرة دراهم، فكم يحب أن يرد عليه.

عــمــر؛ أريعين درهمــاً بالطبع

الأب: هيا لنستطلع الأمر.

المشهد الرابع

«سعيد برفقة أبيه وعمر في دكان البائع».

الأب، «غاضياً » السلام علتكم

البائع، وعليكم السلام، ما

فكم أعطاك؟ البقال، أعطاني ثلاثين درهماً سعيد، بل خمسين درهماً

ياأبي،إنه يكذب..وقــد

الطفل يبتاع منك سكرأ

الكذب حرام وعيب. الأب: بارك الله فيكيا بني، وزادك علماً وفهماً. «يوجه الكلام إلى البائع»: والآن أيها المحتال، هل مازلت عند تكرانك؟

البائع: «يحدَث نفسه، يا إلهى، هل كشفت خطتي، الويل ثم الويل لي، هل اعترف واعتذر للرجل؟لا..لا..لن اعترف وليكن ما 🔊 يكون،..

الأب هل دهب عقلك يارجل، لاذا لا تجيبني؟ البائع: ما أعطاني سوى ثلاثين درهماً، لا غير. الأب: سنرى من على حق.

المشهد الخامس:

«الأب يرافقه مراقب الأسعارة

المراقب: موجها الكلام إلى البقال وماهذه الفوضى ياأحمد؟ البائع: ماذا، لا شيء ... لا شيءياسيدي،ليس

بك يا صديقي. مالك عابس يتطاير الشررمن

عينيك؟ الأب: كيف ابتسم في وجهك بعد الذي فعلته يا محتال.

الباتع: «مدهوشاً»: ومادا فعلت حتى تعاملني 191350

الأب: ألا تعلم أو أنك تتظاهر بأنك لا تعرف، منذ قليل جاءك هذا

هناكأي مشكلة.

المراقب: وما شأن الخمسين درهماً، وما حكاية الطفل؟

المراقب، ولماذا فتحت هذا الدكسان إذن، الأولى بك أن تعمل في مهنة أخرى. الأب: «يحدُّث المراقب»: لا

تقبل له عذراً فهو مخادع مختال استغل سذاجة الطفل واحتال عليه.

الأسعار

البنخت ».

أوه، مساهدا؟ زيادة في

البائع عفوك ياسيدي.. أعدرتي، فإني ضعيف في الحساب، أخطئ فيه

المراقب أخرج من دكانك يا محتال ودعني أراقب

«يدخل المراقب ويبدأ

أسعار المواد الغذائية، كعك قديم، دقيق متعفن،

معلبات سردين قديمة... حسابى معك سيكون عسيراً باغشاش.

«يغلق المراقب الدكسان بينما ارتمى البائع على يديه يقبلهما ويقبل يدي الأبء

البقال: «يبكي» المعذرة والعضوياسيدي. إنني أعول أسرة كثيرة العدد، الرحمة..الرحمة.. لن أعود لمثلها.

المراقب: والآن اقتصد في دموعك حتى تجدما تذرفه في السجن، وارجع إلى الطفل النقود التي اختلستها منه، واعتذر له، البائع: أعذرني يا بني، ما كنت أظن أن طمعى سيجر على كل هذه المتاعب، اللعنة على الطمع اللعنة على الشيطان ووساوسه. ويأخذ قطعة حلوى كبيرة ليقدمها لسعيد ..

سعيدالاحاجة بيالي

هذه بعند الذي فنعلته،

ويكفيني أن ترد لي حقى،

وتنال العصاب الذي

تستحقه. الأب موجها الكلام لعـمـر :: الشكر لله، وإني ممنون لك يا صديقى عمر ولولم تعطولدي تلك القطعة النقدية لما

كشفنا هذا الحتال. عمر:الحمدلله، لقد لقناه درساً لن ينساه، والأن أستودعك الله.

المشهد السادس

ه في المنزل ه

الأب الحمد لله لقد نال البائع الغشاش جزاءه

سعيد، أما أنا فقد ازددت علماً ومعرفة.

الأم: الحسميد لله على سلامتكما،أين تأخرتما؟ الأب: شغلنا بائع محتال أراد أن يستحدوذ على نقودنا دون وجه حق.

سعید: نورایته یا آمی وهو يبكى.. لقد كان طف الأ صغب رأ...ها..ها.. «يضحك».

الأم: وكيف تصرفتما

الأب لقد تركناه في حال يرثى لها أغلق المراقب دكانه وسحل عليه مخالفات عدة: الزيادة في الأسحار، وبيع ميواد فاسدة.

الأم لكنني لم أعرف قدر المبلغ الذي أخستلسسه البائع؟

الأب: وهده هي المشكلة، لكنك تجهلين القراءة والكتبابة والحسباب وكم

تعبت كي أقنعك بالتعلم، لكنك كنت دائماً تتهربين وتسردين الأعدار الواهية من تعب وضيق وقت... وها أنتاليومترين تتيجة ذلك، فلوكنت متعلمة لأمكنك بسرعة كشف تلاعب البائع الحتال. الأم: صـــدقت با زوجي

العسزيز، ولكن كسيف يمكنني أن أتعلم فأنا في شوق عظيم إلى ذلك؟ الأب: إذا أردت أن تحرجي من ظلمات الجهل إلى نور العلم فعليك بالمدرسة فهى شمس ساطعة تبدد ظلمات الجهل.

الأم: كلام معقول ولكن كيف وقد كبرت؟.. إنتى أشعر بالخجل.

الأب: تشجّعي وتسلّحي بعزيمة قوية فستجدي طريق العلم مفروشة بالورد والرياحين.

سعيد: نعم يا أمي، إن معلمنا يدرسنا نهارا ويعلم الكبار ليالاً.

الأم حسناً من الغد سالتحق بالمدرسة وسأثابر على الدراسة حتى أصبح متعلمة.

الأب الآن أدخلت السنرور إلى قلبى، وأيقنت أننا سنصبح أسرة متعلمة

نون

أحباءنا الصغار.. حاولوا أن تنقلوا الصورة كما هي حسب المربعات ث لونوها بالألوان المناسبة حتى تبدو لوحة جميلة



السلم يحب النظام

دق الجرس.. هيا احترسوا وقفوا صفاً.. يتلو صفاً وإلى الصف. هيا خلفي بدأ الدرس.. بطل الهمس

الصياد والقبرة

يروى أن الشعبي أخبر أن رجالاً صاد قبرة فلما صارت في يده قالت ما تريد أن تصنع بي. قال: سادبحك وآكلك. قالت: أنا لا أشفى من مرض، ولا أشبع من سغب، ولكن إن رغبت سأعلمك ثلاث خصال خير لك من أكلى، أما الأولى فأعلمك إياها وأنا في يدك، وأما الثانية فأعلمك إياها وأنا على الشجرة، وأما الثالثة فحين أكون على الجبل فقال هات الأولى قالت؛ لا تأسفن على ما فات، قال فلما وقفت على الشجرة قال لها هات الثانية قالت له: لا تصدق كل ما يقال لك، فلما صارت على الجبل،

قالت له: يا شقى لو دبحتنى أخرجت من حـوصلتي ذرتين في كل واحــدة عشرون مثقالاً، فعض على شفتيه ندماً وتلهف ثم قال لها هات الثالثة قالت: أنت قد نسبت اثنين فكيف أحدثك بالتالثة، ألم أقل لك لا تأسفن على ما فات، ولا تصدقن كل ما يضال لك، أنا وريشي ولحمي لا نزن عشرين مشقالاً. قالت هذا وطارت، فذهبت مثلاً.

وجرت هذه القصة مثلاً: وقد قيل: أطائر في اليد أفضل من عشرين على الشجرة..

عبدالسلام صومع اللغرب



إعداد معن خليل



رسالةبرعم

أصدقائي البراعم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا اسمي «مازن محمود النجيري»، وأنا أحب مجلة براعم الإيمان جداً وأود أن أشارك في هذه المجلة الجميلة مثل أبي، فهو من الكتَّابِ الذين يكتبون في مجلة الوعي الإسلامي وأنا أتمني أنَّ أكون مثله عندما أكبر وأحب أن تنشروا لي هذه المقولة لعبدالله ابن عمر بن الخطاب مع صورتي عن حق الصديق.

سئل عبدالله رضى الله عنه عن حق الصديق.

فقال: لا تشبع ويجوع، ولا تلبس ويعرى، وأن تواسيه بالبيضاء والصفراء أي «بالفضة والدهب».

وشكرا

مازن محمود النجيري. مصر



ابهان الثرين مه









الإيمالايمان 30

من سوى ربي...؟

كبيف لا أوكل أمسري للذي تفضي الأمصور فأناغيدضعيف وهوالله القسدير هو تي خيير مالاذ وهولي تعم التصيير من سسوى ربي رحسيم من سيوي ربي غيفور يا رفية أبالعباد دينتك الإسكام تور

وحييك القيران هاد ترتوي منه الصعور ولنا اختسرت رسولاً هوللحق عــشــيـر أينما وليت وجمهي لك في الكون حصور باستمك الأفلاك سارت وكحسدا الأرض تدور ما تشاء العبيش عشنا كيفها شئتنصير أحمد بن التاج المغرب

يقول الله تعالى في حديث قدسي: ، ما غضبت على أحد غضبي على عبد أتى معصية فتعاظمهافي جنب عفوي، فلو كنت معجلًا العقوية، أو كانت العجلة من شانی لعجلتها للشانتين من رحمتي، ولو لم أرحم عبادي إلا من حوفهم من الوقوف بين يدي لشكرت ذلك لهم وجلعلت ثوابهم الأمن لما خافوا».

> اصدقاه اثبراعم: منلمي ومعيلة وسارة محمد عيدالجي الجعب



أحمد تلميذ في العاشرة من عــمــره وهو في الصف الرابع الابتدائي، وكان متضوفا على أقرائه في الصف كله.

ومع ذلك كان لا ينسى واجباته نحو ربه، فكان يصلى الصلوات الخمس في وقتها حتى صلاة الفجر، وكان يقرأ بعض القرآن قبل أن ينام.

وكان يشتري بربع مصروفه قصة من المكتبة المجاورة لدرسته، والربع الآخر يشتري به حلوى، ولكن لن يشتري أحمد إلا منتج بالأده، ودائماً كان يحض على م ق اطع ف المنتج الأجنبي والصهيوني.

وكان يذخر نصف مصروفه في الحصالة التي اشتراها له والده، وهكذا نجح في الامتحان الشهري وفي حياته.

أحمد كان ينظم وقته فيأخذ قسطاً من النوم عند الرجوع من المدرسة، ثم يستيقظ ويكتب واجباته، ثم يذاكر دروسه أولاً بأول، ويلعب بعض الوقت ويشاهد التلفاز ويحضر جدوله لليوم الدراسي التالي.

وبنام باكراً حتى يستيقظ بأكرا 🏻





محمد حسن - مصر







علاء حسن - مصر





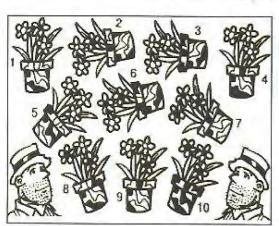






يختلف الرسم رقم (١) عن الرسم رقم (٢) بعشرة فوارق حاول أن تحددها في أقل من ثلاث دقائق لتثبت أنك دقيق الملاحظة، وإذا لم تعرفها انتظر الإجابة في العدد اللاحق.

صديقي العزيز، هذان التوأمان يبحثان عن زهريتين متشابهتين فهل يمكنك تحديدهما من خلال البحث عنهما من بين الزهريات العشر؟







الكلمة الضائعة

3	۲	1	ص	ف	ك	٤	ط	ش	۲
3	ب	۲	p	۲	J	م	م	ح	ش
3	9	ق	و	ش	٥	J	و	1	ف
3	م	1	9	م	J	۲	۲	٤	£
ك	ر	ق	ڌ	س	1	۵	٦	3	ف
1	J	3	ق	ي	ق	۲	ف	ح	ي
ç	٠	۲	3	ق	J	ر	丝	ص	3
ż	1	ر	ر	٤	ح	م	ر	ب	ص
さ	ق	ي	ق	J	3	τ	1	٤	٥
J	ö	ä	ي	a	5	ر	1	_	م

ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة واشطبها في جميع الاتجاهات، تجد بعد عملية الشطب حروفاً غير مشطوبة تؤلف على التوالى كلمة السروهي مدينة

فصاحة	رقي	حرية
قوة	شجاعة	حقيقة
	شفافية	حكمة
كرم	شوق	حلم
لباقة	صبر	حماسة
محبة	طموح	حوار
30	علم	خجل
مهارة	عمل	ذكاء
نجاح	فرح	رقة

. كان جحا يركب حماره ويضع على كتضه سلة ملأى بالأغراض فسأله أحدهم؛ لاذا تحمل السلة على كتفك يا

فأجابه جحاء حتى أريح الحمار من حملها!

صحابى ألقى بنفسه على حديقة الموت في معركة اليمامة، عمه أنس بن النضير الذي لم يعرف حين استشهاده فيغزوة أحد منكثرة الطعنات وضربات السيف، قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم: «رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره »، أخوه صحابي جليل وأمهما من الصحابيات الجليلات فمن هو؟

الإجابة معكوسة: (كل امن بواربل).

۲. رمل، تراب.

الكلمات المتقاطعة

١.حـشرات تلتهم الزرع، مذكورة في القرآن الكريم... أرسلها الله عدايا على قوم ٤. متشابهات.

موسى عليه السلام.

-	1
	1
	2
	3
	4

اجابات العدد السابق

٣. متشابهان من حروف المد.

آباء وأبناء ولد القيل: دغفل. ولد الثعلب: هجرس، ولد الناقة: حوار. ولد الدب: دُيْسَم. ولد الفار: دُرُص. ولد النعامة: رَأْلِ. ولد الدجاجة: فروج ولد القر: قشة. 🗧 🖺

• الرقم الفريب •

عملية حسابية: العدد الذي يتبغى أن يحل منجل عبلامية الاستفهام تماشياً مع وصع الأعداد في المربع المتحدر الأيمن هو ٣٠، ويتم التوصل إليه بطرح ٣ من العسدد الأسفل الذي هو ٣٣.

€ كلمة السر:

القيروان

?	32	16	?
52	?	30	4
56	40	24	8
60	44	28	12

الأرقام مرتبة في الشبكة بشكل رأسي من أقصص اليمين انطلق ولاحظ تتطور الأرقام عن طريق الجمع... حاول اكتشاف الطريقة، واستخراج الأرقام المفقودة في أقل من خمس دقائق.

قيمة الجوائز مئة دينار لعشرة فائزين

العدد ٣٣٠ ذو القعدة -D1848

إبحث عن الإجابات داخل العدد

١- نبى من أنبياء الله علمه الله لفة الجن والطير والحيوانات فهذا النبى هوء

> • داود عليه السلام • سليمان عليه السلام • يعقوب عليه السلام

٢. صحابي جليل استشهد في غزوة أحد قال عنه الرسول الكريم محمد ﷺ : ﴿ رَبِ أَشْعِثُ أَغْبِرُ لُو أَقْسِمَ عَلَى اللَّهُ لأبره »، فهل هذا الصحابي هو:

• البراء بن مالك • مصعب بن عمير • أنس بن النضير

٣. الفلاف الجوي إلذي يحيط بالأرض يحميها من:

 الرياح العاصفة • الشعل النارية والنيازك • البرق والرعد

٤ ـ المطر الحمضي مطر ملوث للبيئة وضار بالصحة العامة، وقد أكد العلماء أن سبب هذا المطرهو:

• الفيوم الكثيفة جدا • المراكز الصناعية الضخمة • القيار الجوي

٥ ـ أشجار المنجروف من النباتات التي تنمو في المستنفعات المالحة وأوراق هذه الأشجار مغطاة بمادة:

وزيتية و مائية و شمعية

قسيمة مسابقة العبد ٢٣٠

الاسم ا

العنوان ،

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة السابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الإسم الثلاثي : دولة الكويت - ص.ب : ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت.

مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٣٠) آخر موعد لقبول الإجابات هو: نهاية شهر ذو الحجة ١٤٢٤ هـ.

بكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كوبون حل المسابقة فقط

> حل مسابقة العدد ٣٢٧

١٤ اقبل البعثة النبوية.

🚹 بحرالروم.

من خمس إلى ست سنوات.

٦ ـ إيمان سالم محمود:

۱۸ ش حسین کمال ـ الدقی ـ ۱۲۳۱۱ ـ مصر .

٧ ـ شيخة أحمد العريفان:

الجهراء ـ ص ب ٢٠٨ ـ بريد الجهراء المركزي ـ الكويت. ٨ ـ سامي سند الدليم:

المحرق، ص.ب ٢٤١٢ - مملكة البخرين،

🚺 دمشق.

٩ ـ حارث فيصل حسن:

منزل ٢٥/٧٩ ـ شارع المأمون ـ كريتر ـ عدن ـ اليمن

١٠ - حواد محمد الرامي:

السوق الجديد - الطابق الثاني - رقم ٤ - شارع أزوامزيل ـ مكتاس ـ المغرب ١ - غسان تورالدين سلام:

أبوظبي - صب: ٢٨٢٩ - الإمارات العربية المتحدة.

٢ - أحمد محمد علام شاكر:

حولي ـ ص ب: ١٥١٩٥٣ ـ الدعية ـ ٢٥٤٦٠ ـ الكويت. ٣ ـ دينا عبدالمنعم صديق عبدالمنعم:

المنوفية . شبين الكوم . ميت الموز . مصر

٤ ـ ندى محمد حيمور:

ص ب: ١٩٨٨ - ١٤ - عمان ١١٨١٤ - الأردن.

ه ـ فتحى السيد متولى ضيف:

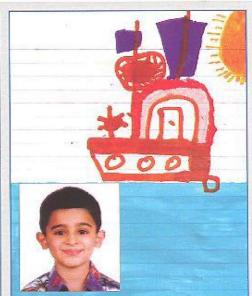
ميت غمر ـ مساكن التعاونيات ـ عمارة ٢٣ ـ شقة ١٨ ـ الرقم البريدي ٢٥٦١١ ـ مصر.

أسماء الفائزين في مسابقة العدد

TTV







زكرياء بوبنان- المغرب

أحمد عماد وحيد- لبنان



محمد ابو الكارم تواب - مصر





